

RETE NAZIONALE SCUOLE SENZA ZAINO

IL MODELLO SENZA ZAINO

Iselda Barghini, Gruppo Promotore di Senza Zaino

Coordinamento generale della rete

Responsabile Regione Campania e Toscana prov. Livorno e Pistoia

APPROCCIO GLOBALE AL CURRICOLO



RENDERE CONTO DEL PROPRIO LAVORO

**6 PROPOSTE
3 VALORI**

COMUNITA'

RESPONSABILITA'

OSPITALITA'

MODELLO SENZA ZAINO



TUTTO QUESTO IMPLICA

- **Diverse modalità di aggregazione (lavoro individuale, in coppia, in piccolo gruppo, nel gruppo classe, nel grande gruppo)**
- **Differenziazione dell'insegnamento e attenzione alle diversità**
- **Lavoro in contemporanea**
- **Ruolo dell'insegnante**
- **Progettazione delle attività con gli alunni**
- **Partecipazione degli alunni alla gestione della scuola**
- **Metodo della ricerca e problem solving**
- **Lavoro dei docenti come comunità di pratica**
- **Coinvolgimento dei genitori**
- **Apertura al territorio**



IN SINTESI

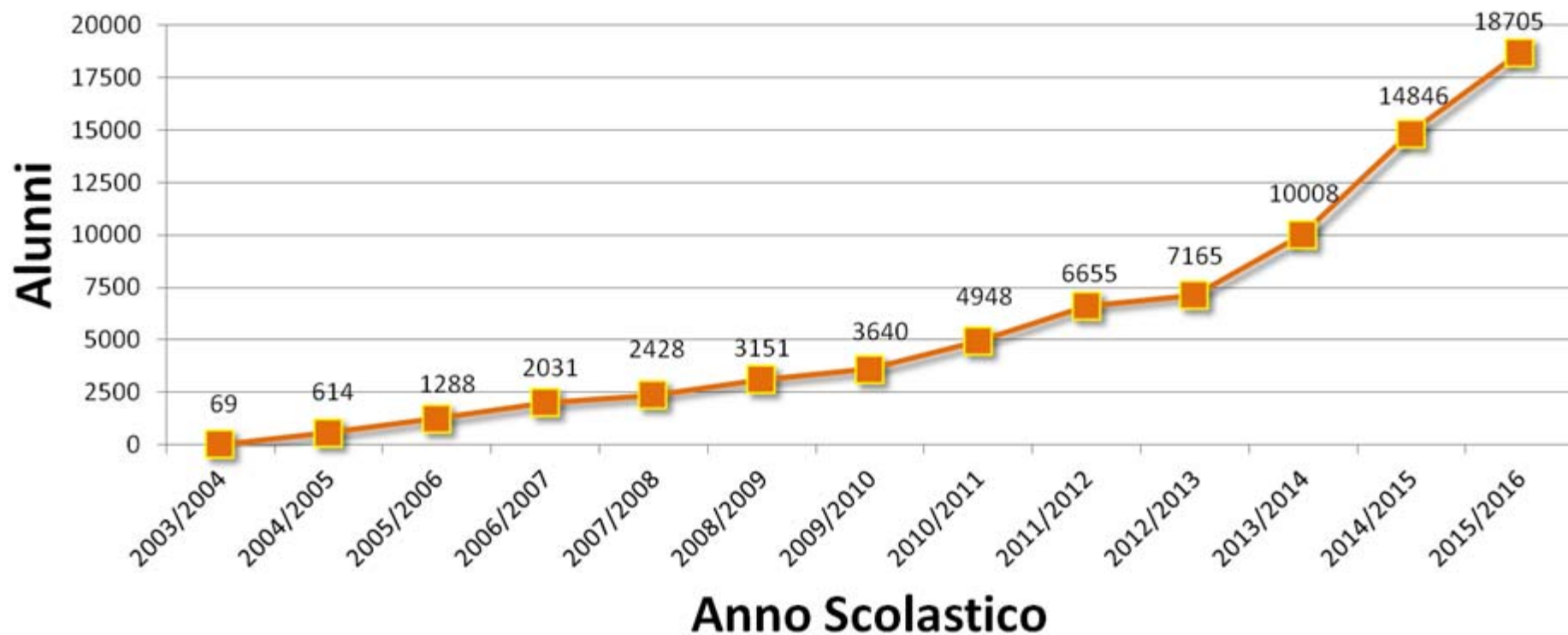


1. Organizzare gli spazi, dotarsi di strumenti e tecnologie didattiche
2. Organizzare la classe, differenziare l'insegnamento
3. Progettare, valutare e organizzare le attività didattiche
4. Gestire e sviluppare la scuola come comunità
5. Coinvolgere i genitori, aprirsi al territorio



LA RETE NAZIONALE: DATI A GENNAIO 2016

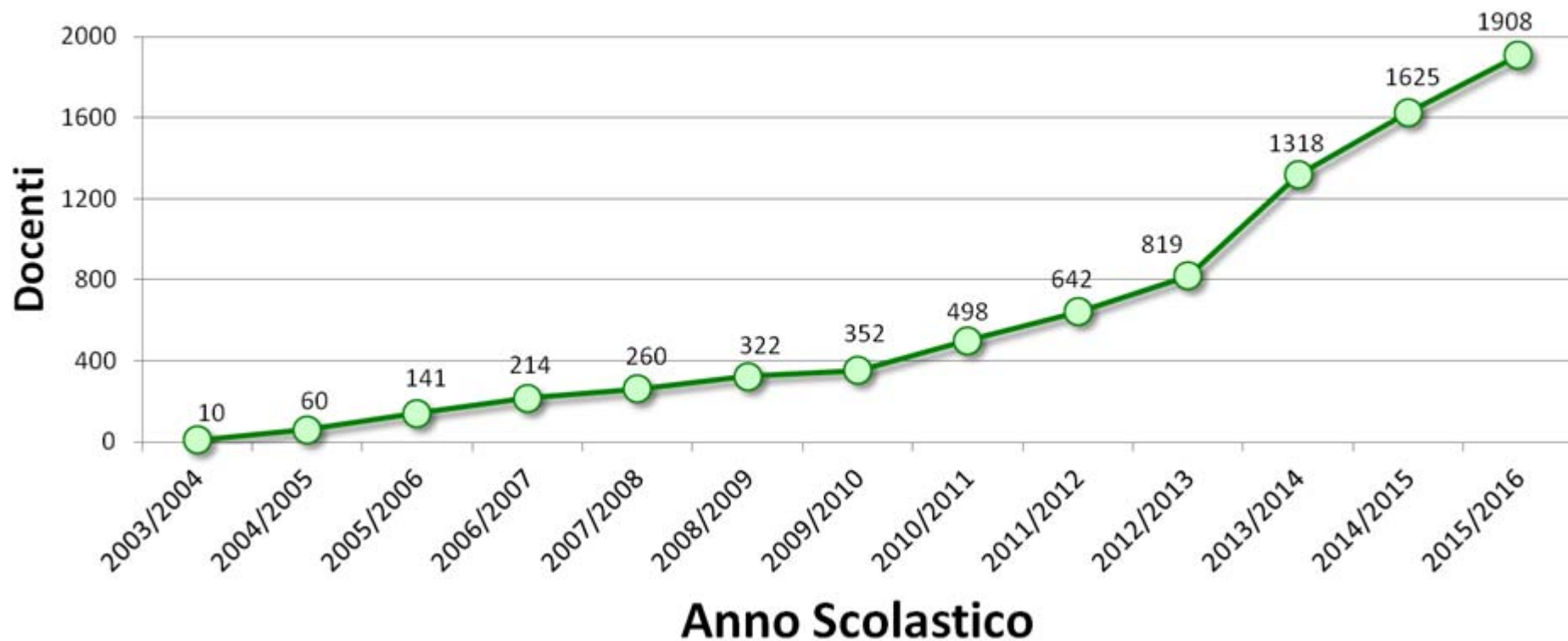
Senza Zaino Incremento Numero Alunni





LA RETE NAZIONALE: DATI A GENNAIO 2016

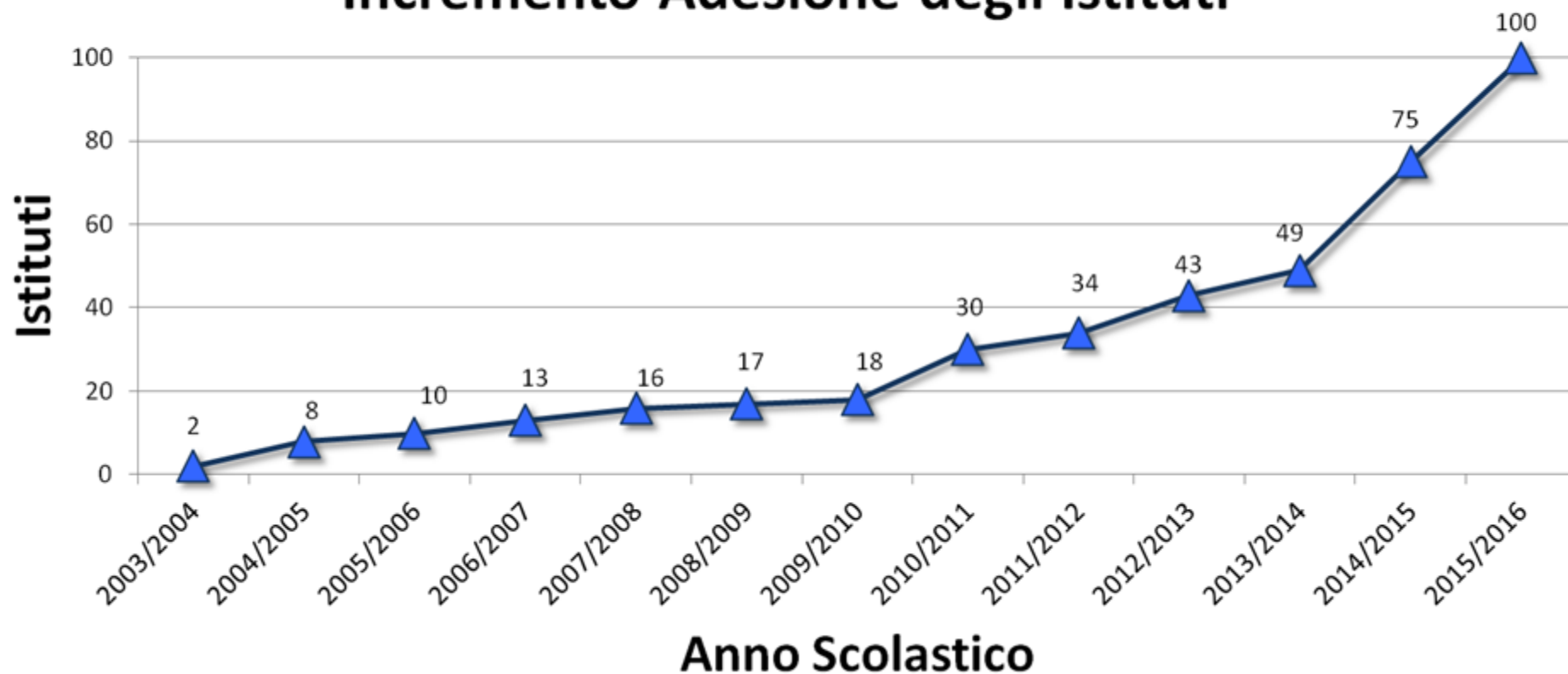
Senza Zaino Incremento Numero Docenti





LA RETE NAZIONALE: DATI A GENNAIO 2016

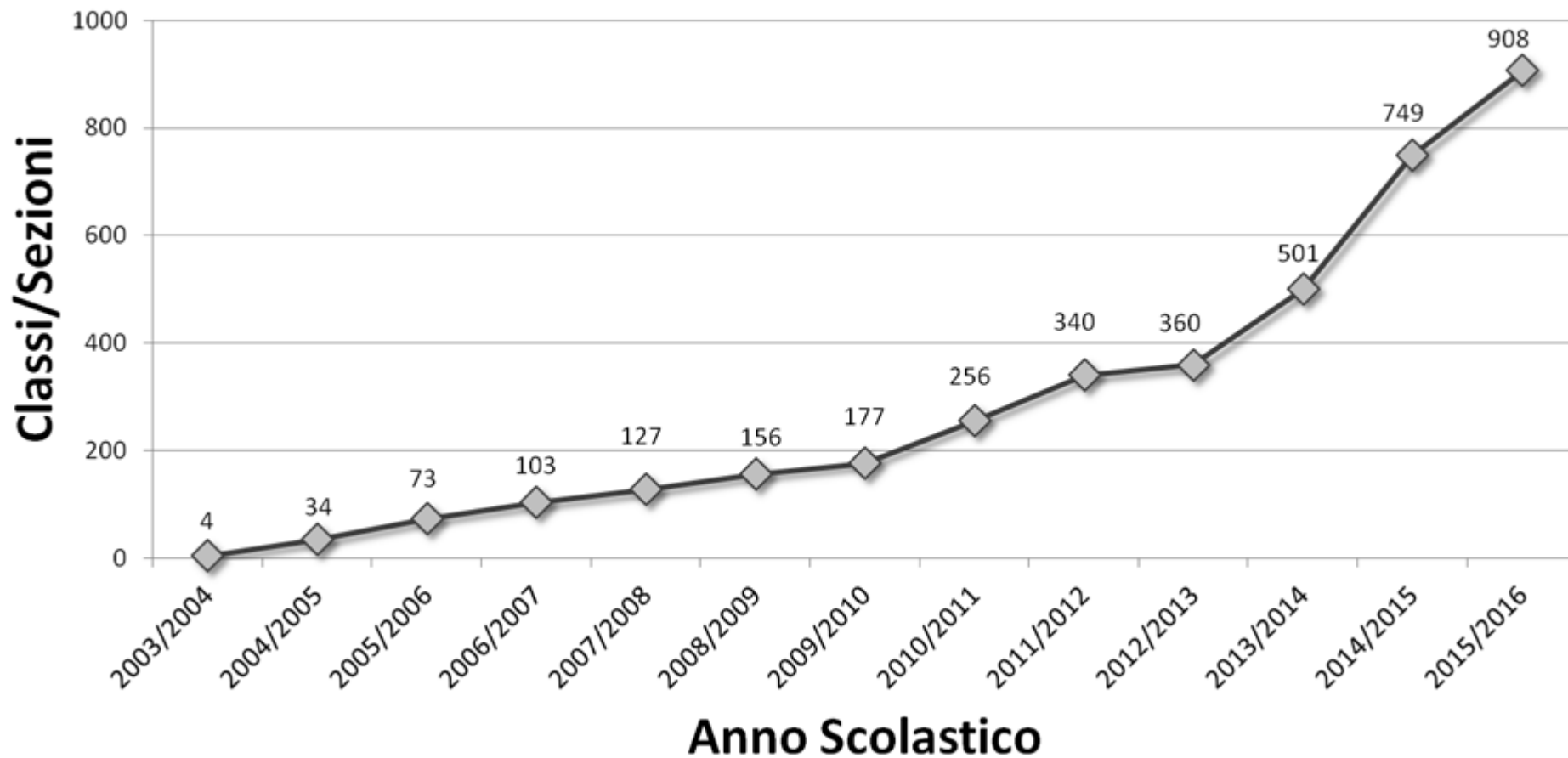
Senza Zaino Incremento Adesione degli Istituti





LA RETE NAZIONALE: DATI A GENNAIO 2016

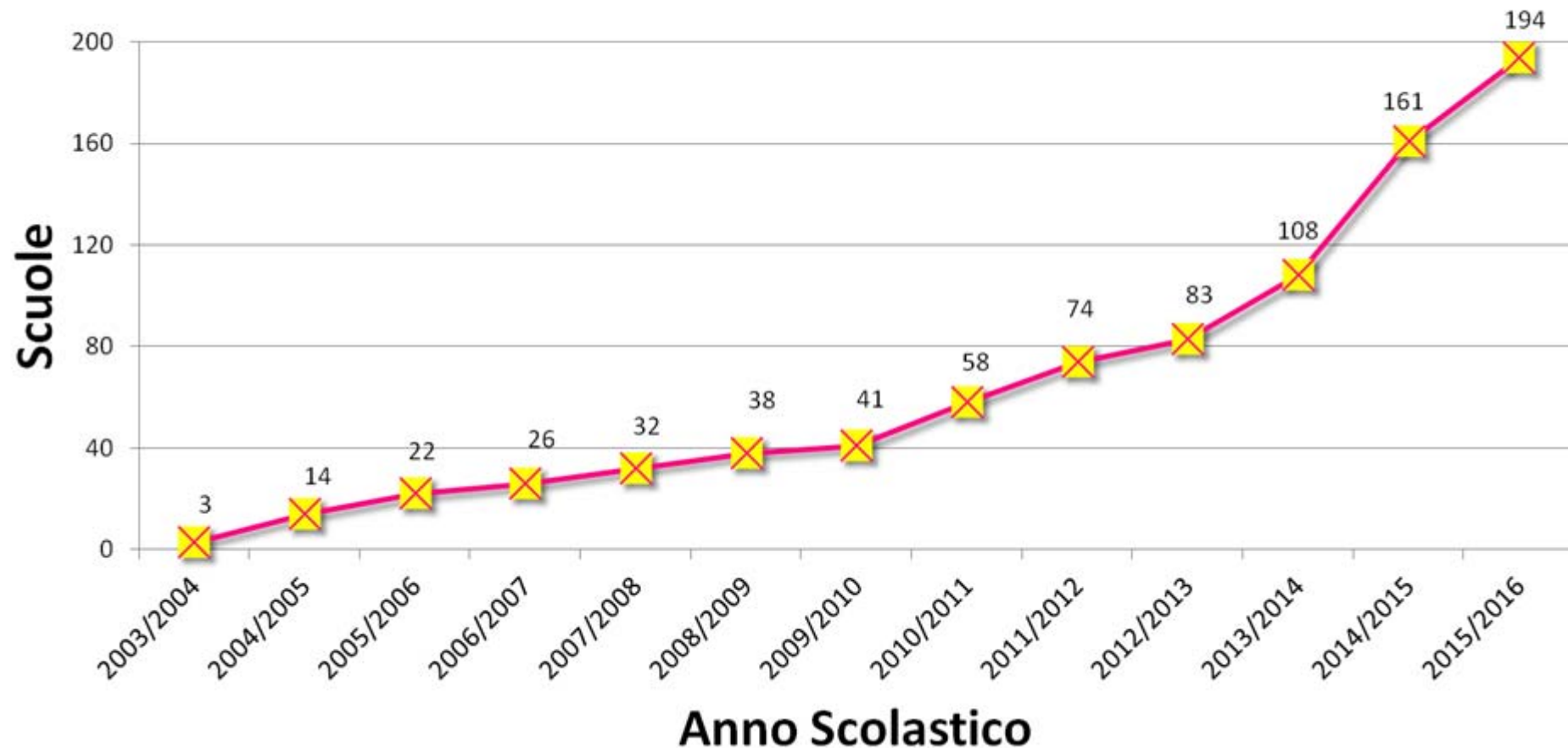
Senza Zaino Incremento del Numero di Classi/Sezioni





LA RETE NAZIONALE: DATI A GENNAIO 2016

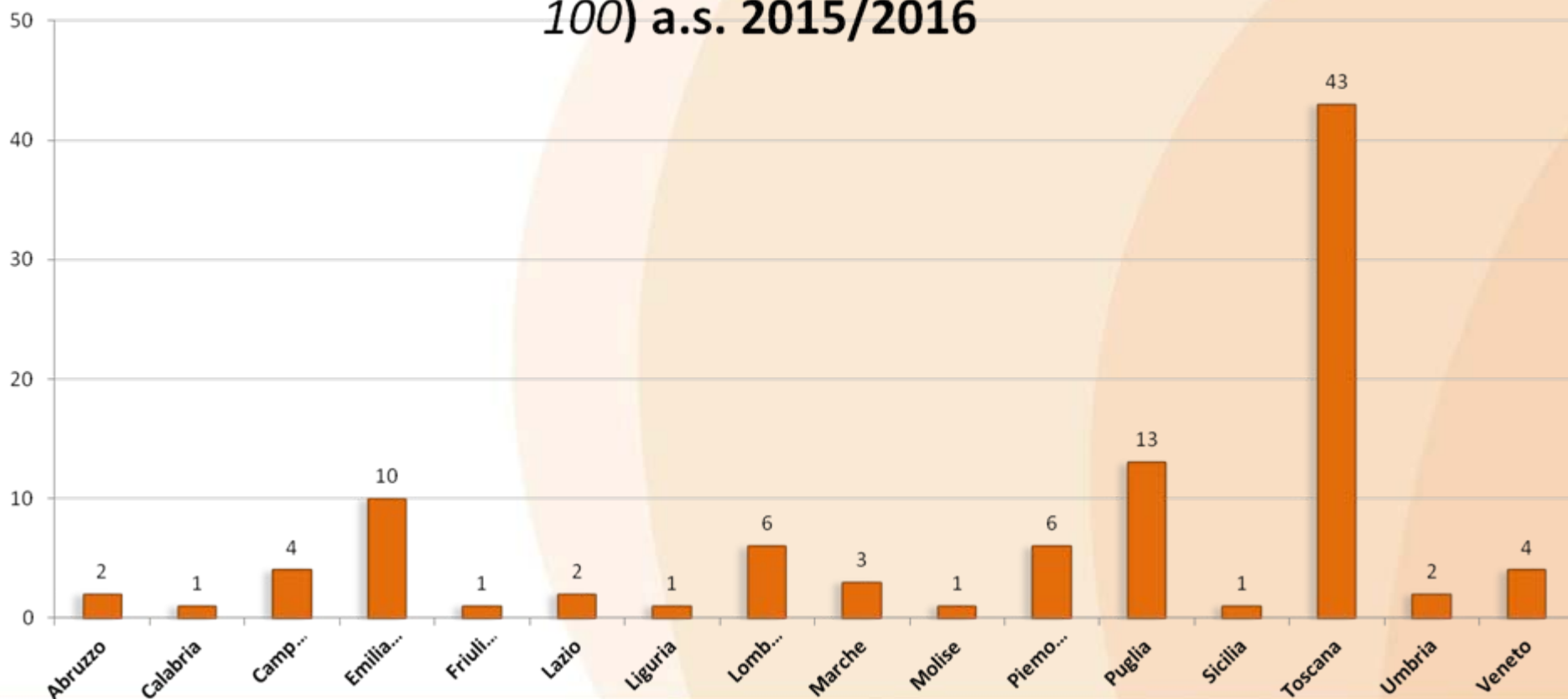
Senza Zaino Incremento Adesione Plessi





LA RETE NAZIONALE: DATI A GENNAIO 2016

Distribuzione Istituti Senza Zaino in Italia (*TOT Istituti 100*) a.s. 2015/2016





RETE NAZIONALE SCUOLE SENZA ZAINO

- Senza Zaino è una scuola aperta al territorio e che al territorio porta cultura in uno scambio reciproco di interessi.
- Innovazione didattica, dunque, ma anche tanto impegno da parte degli amministratori locali affinché “l'approccio globale al curriculum”, la cornice pedagogica che sta intorno ai valori citati e rende possibile il connubio tra spazio e relazioni educative, sia effettivamente messo in pratica.
- Fin dall'inizio dell'esperienza, nel lontano 2002, la Toscana ha visto dirigenti, docenti, sindaci e assessori e tecnici dei piccoli comuni e delle comunità montane lavorare insieme per un progetto comune, sia per la ristrutturazione degli spazi esistenti sia per la progettazione di nuovi edifici. Nel tempo, anche i piccoli centri dove sono situate le scuole Senza Zaino hanno visto crescere il numero degli alunni per l'aumento della richiesta dell'offerta formativa basata sul Modello, le zone a rischio abbandono si sono ripopolate, sono nate nuove attività e anche nuove possibilità di lavoro.



RETE NAZIONALE SCUOLE SENZA ZAINO

- Attualmente, in Toscana, gli istituti scolastici che fanno parte della rete nazionale sono 44 su un totale nazionale di 120, coinvolgono scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado (istituti superiori sono presenti solo in Campania), più di 10.000 sono gli alunni su un totale di 19.000.
- L'Istituto Capofila della Rete nazionale è il Comprensivo “Giovanni Mariti” di Fauglia, in provincia di Pisa.



RETE NAZIONALE SCUOLE SENZA ZAINO

- Il principale sostenitore delle nostre scuole è la **Regione Toscana**, che dopo aver inserito il modello Senza Zaino tra i progetti di interesse regionale (PIR), dallo scorso anno e per la durata dell'intera legislatura (fino al 2019) con delibera della Giunta Regionale n° 770 del 2015 contribuisce allo sviluppo della rete con uno stanziamento di 50.000 euro l'anno.



RETE NAZIONALE SCUOLE SENZA ZAINO

- Il progetto, denominato **“100 scuole SZ in Toscana”**, prevede interventi **di formazione dei docenti delle scuole interessate**, ma anche per i formatori iscritti all'Albo SZ, percorsi di ricerca-azione svolti dai docenti referenti in 5 zone (Fiorentina, Pisana, Amiata, Lucchesia e Versilia) denominati “coordinamenti zionali”, un percorso di modernizzazione – anche attraverso convenzione con Fab Lab del Polo Tecnologico di Cascina - per le “Fabbriche degli strumenti”, che sono luoghi fisici dove i docenti insieme ai genitori progettano e costruiscono i materiali per l'autonomia utilizzati nelle classi, percorsi di accreditamento e certificazione per le scuole, momenti di valutazione e ricerca con l'Università di Firenze, realizzazione di pubblicazioni e filmati. Nel primo anno di attuazione del progetto sono state pubblicate le “Linee guida per gli spazi e gli arredi delle scuole dell'infanzia e primarie” (elaborate dal gruppo di ricerca sugli ambienti di cui fanno parte tre architetti “amici del SZ”) e un video relativo all'esperienza nella scuola capofila. L'Assessora regionale all'istruzione Cristina Grieco ha anche fortemente voluto che nell'ambito del contributo fosse organizzato un concorso per le scuole superiori ad indirizzo grafico-artistico per l'elaborazione del Logo ufficiale della Rete Senza Zaino: la scuola e il vincitore saranno nominati entro la fine di questo anno scolastico.



RETE NAZIONALE SCUOLE SENZA ZAINO

- Il Modello Senza Zaino è stato attenzionato anche da **INDIRE** che, tra le nuove idee di Avanguardie Educative, ha individuato l'Istituto Mariti scuola capofila per proporre alle scuole italiane l'introduzione delle “**aule tematiche**” nelle scuole primarie e la “**differenziazione dell'insegnamento**”.



RETE NAZIONALE SCUOLE SENZA ZAINO

- La Rete Senza Zaino, a livello nazionale, sta in questi giorni sottoscrivendo un **Patto di Intenti con il Ministero dell'Istruzione** per la reciproca collaborazione e ha già in attivo **accordi con Centri e Università** (Centro Studi Musicali di Lecco, Università di Firenze, Padova e Bari, Politecnico di Milano, Fondazione Agnelli di Torino) per la ricerca sia sugli ambienti che sulle metodologie didattiche.



RETE NAZIONALE SCUOLE SENZA ZAINO

- Il Gruppo Promotore ha inoltre deliberato un disciplinare tecnico-qualitativo per **l'accreditamento delle aziende** che si occupano di arredi scolastici e desiderano proporre soluzioni innovative con il marchio Senza Zaino (attualmente due aziende stanno seguendo il percorso di formazione e ricerca a questo scopo).



RETE NAZIONALE SCUOLE SENZA ZAINO

- La rete è così estesa, il modello è così innovativo per la scuola italiana che anche la **Presidenza del Consiglio dei Ministri** tramite la Struttura di Missione per l'edilizia scolastica ha considerato l'esempio delle nostre scuole nell'elaborazione delle linee di indirizzo.



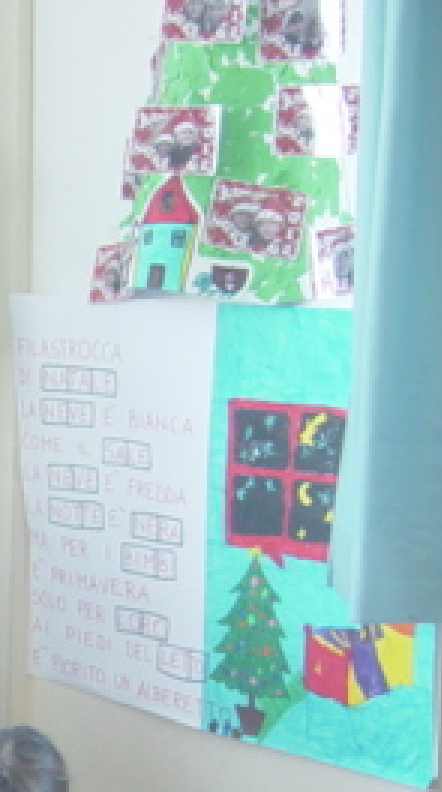
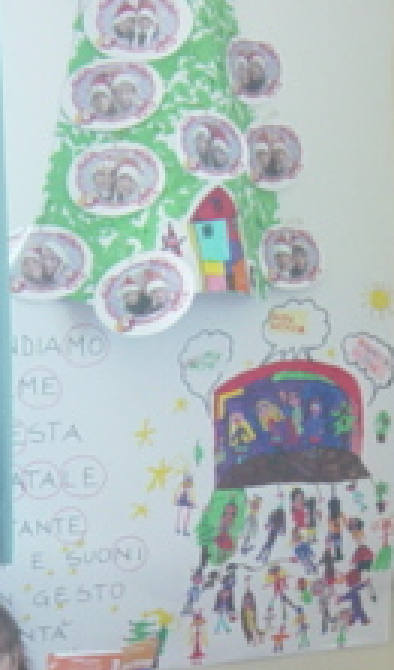


SUE! AGORA!
* PERCHÉ DI SALUTE TRILLORE LA MAMMA
* SI AVVICINA LA FESTA DELLA MAMMA
* SI LANCIA IL LIBRO DELLA MAMMA
* SI LANCIA IL LIBRO DELLA MAMMA
* SI LANCIA IL LIBRO DELLA MAMMA
* SI LANCIA IL LIBRO DELLA MAMMA

BUON COMPLEANNO!

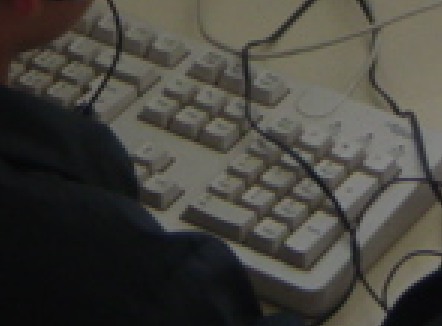
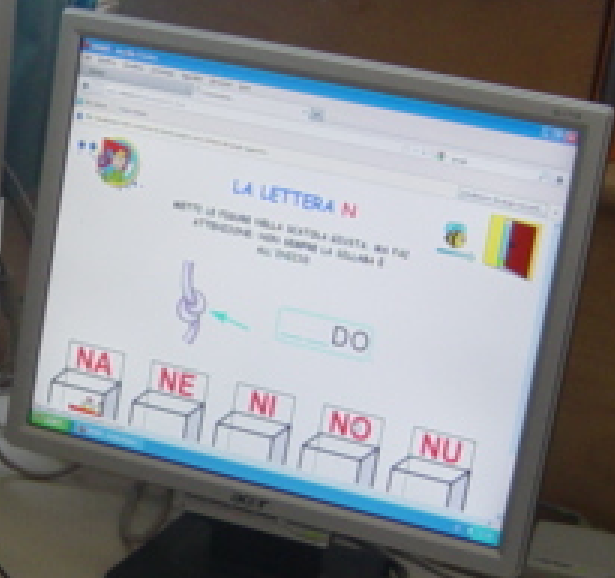
GENNAIO ALESSANDRO ALESSANDRO	FEBBRAIO CAMILA CAMILA	MARZO GIACOMO GIACOMO	APRILE ALESSANDRO ALESSANDRO
MAGGIO ALESSANDRO ALESSANDRO	GIUGNO ALESSANDRO ALESSANDRO	LUGLIO ALESSANDRO ALESSANDRO	AGOSTO ALESSANDRO ALESSANDRO
SETTEMBRE ALESSANDRO ALESSANDRO	OCTOBRE ALESSANDRO ALESSANDRO	NOVEMBRE ALESSANDRO ALESSANDRO	DICEMBRE ALESSANDRO ALESSANDRO

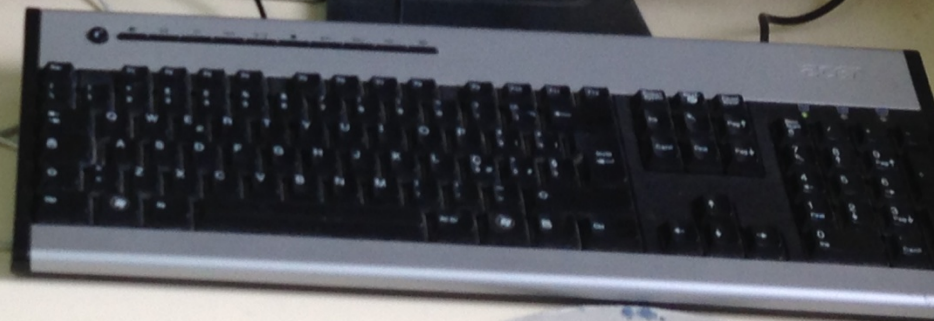
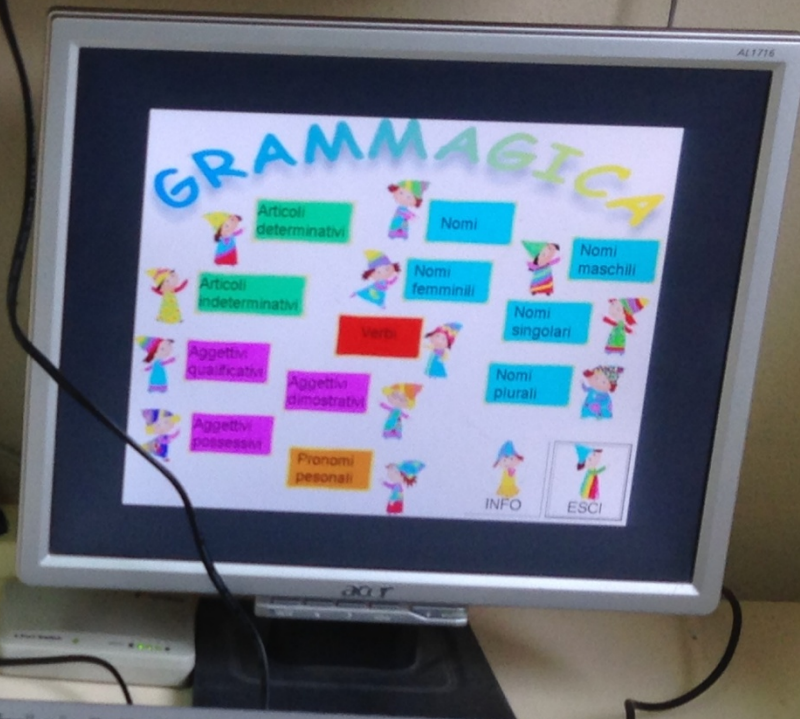
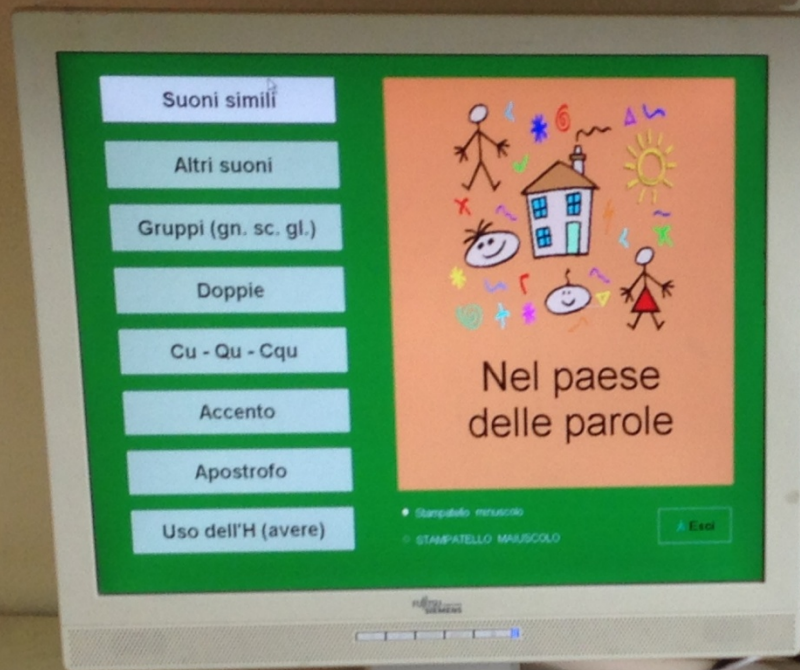














clip box

MATERIALE
SCIENZE

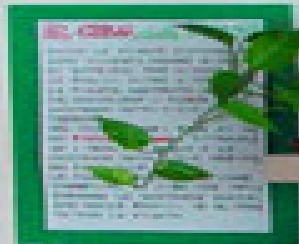
STRUMENTI

QUADERNI SCIENZE D

QUADERNI SCIENZE

CINQUE DI LEGNO

CLASSE DI LEGNO



GABRIELE
CORRIERE
ITALIA

FILIPPO
ITALIA

ALESSIO
ITALIA

EMMA
ITALIA

MATTEO
ITALIA

ALESSIO
ITALIA

VITTORIANA
ITALIA

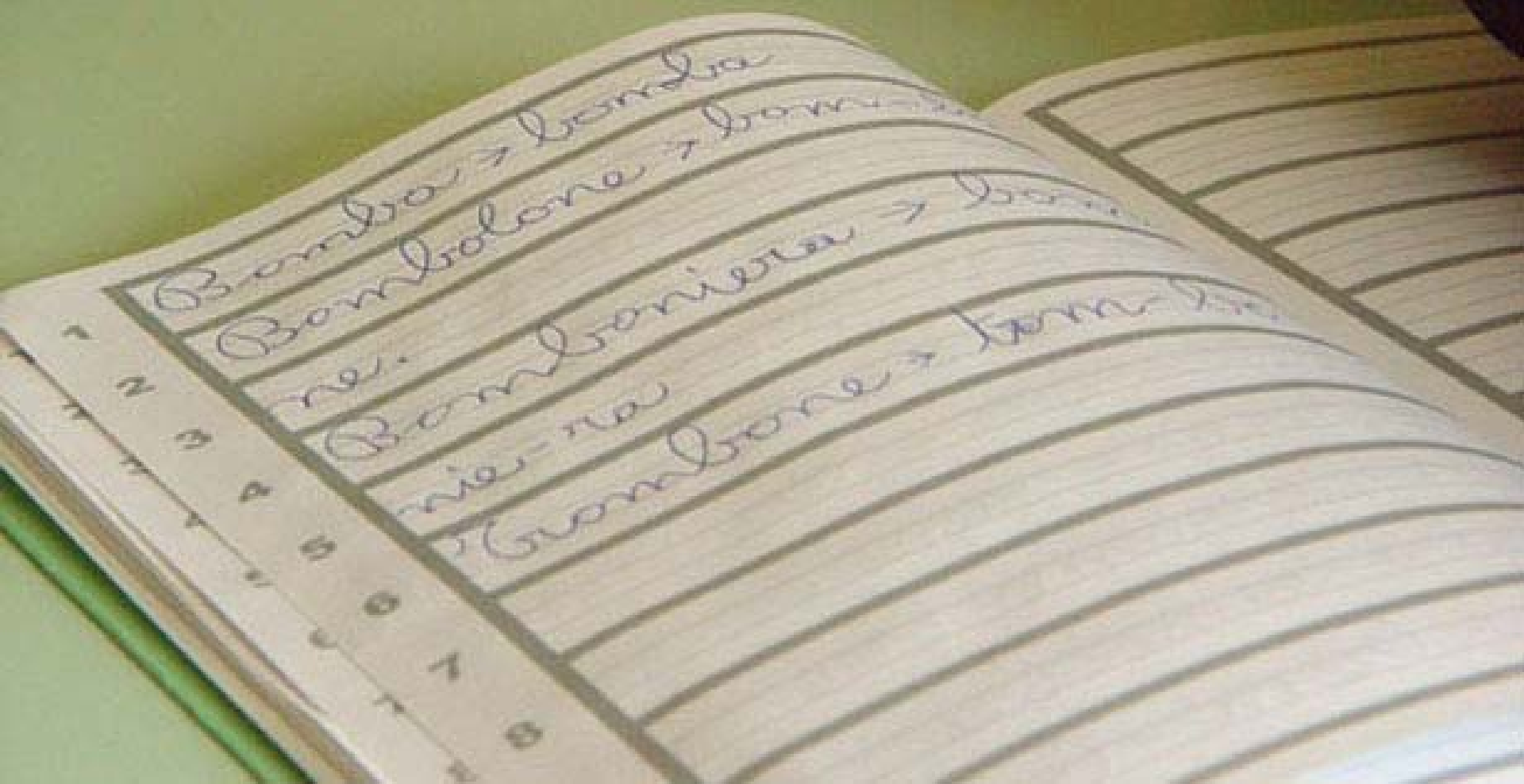
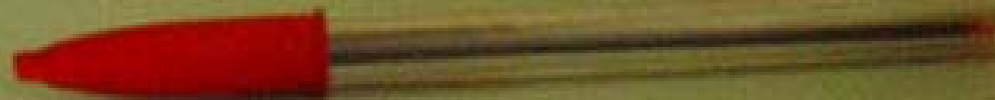
AURORA
ITALIA

ANDREA
ITALIA

SIMON
ITALIA







Bomba → bomba

Bombolone → bombolone

Bomboniera → bomboniera

Bombone → bombone



SCRIVI IL NOME E SOLO LE FRASI VERE
POI CONTROLLA

Questa è una bella bicicletta
Non bisogna pedalare
Corre veloce con le sue quattro ruote
È senza motore e va a benzina

Il portone di casa è aperto
Manca il camino
La casa è di legno
È una cuccia per il cane

Mangia le cassette musicali
Non è un videoregistratore
La accendo quando voglio ascoltare la musica
È un microfono

Se è spenta non si scalda
Deve essere avvitata per funzionare
Se viene accesa si illumina
È un lampadario

La infila ai piedi la ballerina
Ne basta una per camminare
Si allaccia con i bottoni
Si infila sotto i calzini

U

V	F
V	F
V	F
V	F

V	F
V	F
V	F
V	F

V	F
V	F
V	F
V	F

V	F
V	F
V	F
V	F

V	F
V	F
V	F
V	F



13 Il _____ sale sulla nave
marinaio pilota militari

14 Le _____ secche cadono dai rami
piante frutta foglie

15 La _____ ha coperto le montagne
pioggia neve foreste



10 Senza patente non puoi _____
guidare macchina correre

11 Mi piace _____ con l'inchiostro rosso
pensare usare scrivere

12 Voglio _____ dal trampolino più alto
saltare nuotare camminare

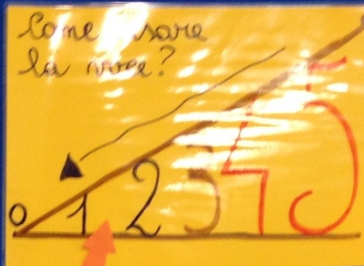
COME SI STA IN CLASSE

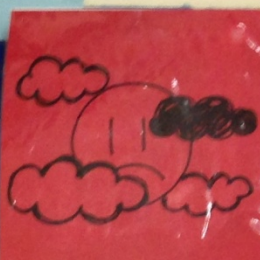
- 
1. ascoltare
 2. parlare sottovoce
 3. lavorare in silenzio
 4. tenere in ordine
 5. uscire in fila

SI

CAV CORREGGIO A VOCE
CAL CORREGGIO ALLA LAVAGNA
LC LAVORO COLLETTIVO
AR ATTIVITA' A ROTAZIONE
LG LAVORO DI GRUPPO ALTAVOLO

Come stare
la mano?



- 
1. strillare
 2. fare le bizzie
 3. cacciare
 4. sporcare
 5. spingere

NO

Uno scolaro modello di Salerno

ha cura del materiale e del quaderno.

Lavora con impegno, fa attenzione,

rispetta le regole, senza confusione,

quello scolaro tranquillo di Salerno

Un alunno monello di Torino

scarabocchiava sempre sul taccuino.

Una volta mise l'aula a soqqadro:

ciacciò dappertutto come un ladro,

quell'alunno irrequieto di Torino.

Rappresentanti di classe al C.R.I.
Angelica Bonati - Filippo Romboli
Francesca Filidei - Limon Costun

TAVOLO 1

Alessia
Emma
Anton
Aurora
Filippo
Francesca
Andrea

TAVOLO 2

Lorena
Emma
Bommas
Vittoriana
Gabriele
Dargenis

TAVOLO 3

Melisa
Matteo
Jennifer
Daria
Vittoria
Simon

TAVOLO 1

Katy
Rugg
Emma
Gabriele
Melisa
Antonia
Alessandro

TAVOLO 2

Tommaso
Vittoria
Eolo
Aurora
Samuele
Giulia

TAVOLO 3

Melisa
Filippo
Angelica
Pasquale
Alessia
Federico



OGGI E'...

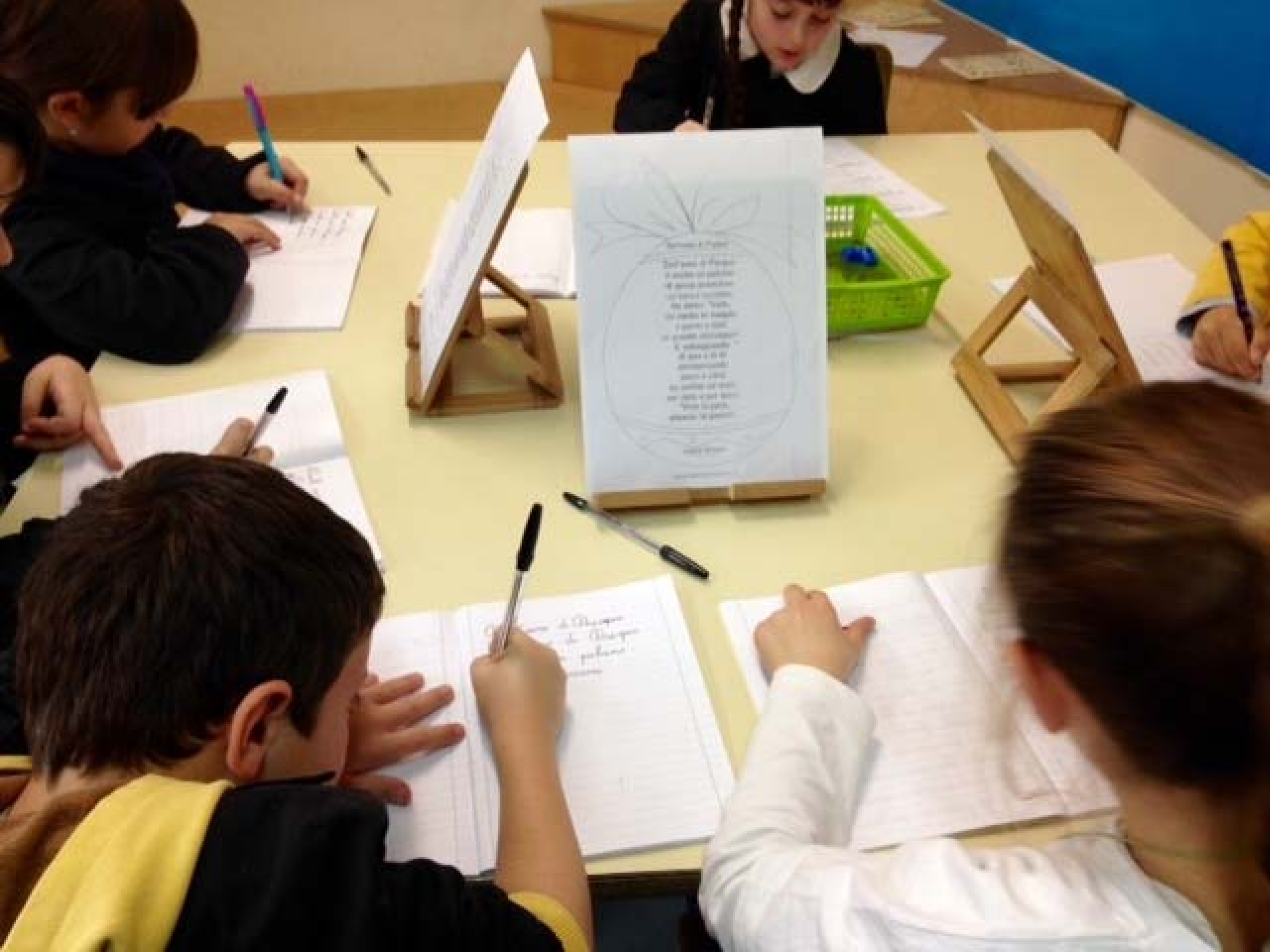
LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
UNA GIORNATA A SCUOLA: BUONGIORNO ATTIVITA' A SCELTA CORREZIONE COMPITI E CONTROLLO DISEGNO, COMPLEGATO E/O RACCONTI LETTURA + COMPRENSIONE DEL TESTO DETTATO + CONTROLLO ERRORI ESERCIZI DI SCRITTURA				
ORE 12.30 ORE 12.30				
ORE 16.00 ORE 16.00				











*Il bambino è l'opera
della natura, che l'ha creato
e modellato con le sue mani
di argilla, per darlo
al mondo. "Vedi,
che bello ha fatto
il suo lavoro!"
e si mette a ridere.
E, sottovoce,
gli dice: "Vedi,
che bello ha fatto
il suo lavoro!"
e si mette a ridere.
E, sottovoce,
gli dice: "Vedi,
che bello ha fatto
il suo lavoro!"
e si mette a ridere.*

*Il bambino è l'opera
della natura, che l'ha creato
e modellato con le sue mani
di argilla, per darlo
al mondo.*





RETE NAZIONALE SCUOLE SENZA ZAINO

www.senzazaino.it

senzazaino.scuola.comunita@gmail.com

Pagina FB:

“Senza zaino per una scuola comunità”